

Liberecká jazyková škola, s.r.o.

Moskevská 27/14
46001 Liberec 1
tel: 485 110 140
fax: 485 100 016
info@liberecka.cz
www.liberecka.cz

Pražská jazyková agentura s.r.o

Radlická 608/2
150 00 Praha 5
tel: 251 566 581
fax: 485 100 016
info@prazska.info
www.prazska.info

Boleslavská jazyková agentura

detašované pracoviště
Liberecké jazykové školy, s.r.o.
tel: 485 110 140
fax: 485 100 016
info@boleslavska.cz
www.boleslavska.cz

Vážení příznivci cizích jazyků,

dostáváte od nás další, dubnový newsletter, v kterém jsme se především snažili o zahrnutí a propojení nejen dvou, ale více světových jazyků. Také bychom rádi pomohli všem, kdo bojují s nedostatkem času, ale přesto se chtějí věnovat studiu cizího jazyka a také těm, kdo při své profesi potřebují odbornou terminologii.

V dubnovém newsletteru se tedy od nás dovíte:

- 1. Co je zajímavého v Mladé Boleslavi ?**
- 2. Učíte-li se AJ, avšak máte-li málo času, vyzkoušejte naši e-lesson – možná bude pro Vás tím pravým řešením. Příště se mohou těšit studenti NJ a zkrátka nepřijdou ani FRancouzštináři.**
- 3. Reading challenge – pobavte se při četbě pohádky v cizím jazyce – objevte podobnosti, a uhodněte autora a knihu, z které je ukázka.**
- 4. Abychom Vám ulehčili práci se čtením, máme pro Vás pár tipů, jak číst rychleji – část 1. s pokračováním příště.**
- 5. Připravili a zabalili jsme jazykový balíček pro techniky, jejichž práce vyžaduje znalost odborné terminologie v AJ. Pro následující newslettery pak chystáme také slovní zásobu pro: IT pracovníky, pracovníky v oboru financí, pracovníky v oboru práva, pracovníky školství, zdravotní personál, hotelový personál, gastronomy, pracovníky cestovního ruchu...**
- 6. Nezapomněli jsme však ani rozhlédnout se kolem sebe, tudíž jsme zaregistrovali významnou událost, jakou je zvolení nového papeže.**

Příjemnou zábavu Vám přeje tým spolupracovníků
Liberecké jazykové školy, s. r. o.
Pražské jazykové agentury s.r.o. a nově i
Boleslavské jazykové agentury.

1. „BOLESLAV, BOLESLAV,... PŘEKRÁSNÝ MĚSTO...“

V Mladé Boleslavi je také pěkný zámek... a nejen to – brzy tam najdete i naši další, nově otevřenou pobočku. V současné době se rekonstruuje prostor v podhradí a od srpna Vás Boleslavská jazyková agentura přivítá v nádherném secesním prostředí. Těšte se.

2. RYCHLÁ E - LEKCE AJ

Pro všechny studenty, kteří mají pocit, že potřebují více procvičovat a nemají moc času...

VYZKOUŠEJTE SI E-LESSON OD NÁS !

C1 – beginners

Doplňte následující věty a užíjte slova: am / is / are / do / don't / does / doesn't

- Excuse me ...you speak English?
Odpověď:
- Where's Ann? I ... know
Odpověď:
- What's funny? Why ...you laughing?
Odpověď:
- What ... your sister do? She is a dentist.
Odpověď:
- It ... raining. I ... want to go out in the rain.
Odpověď:
- Where ... you come from? Canada.
Odpověď:
- How much ... it cost to phone Canada?
Odpověď:
- George is a good tennis player but he ... play very often.
Odpověď:

B1 – pre-intermediate

Použijte slova v závorkách a utvořte otázku:

- ... this week? No, he's on holiday. (**Colin/work**)
Odpověď:
- Why ...at me like that? What's the matter? (**you/look**)
Odpověď:
- Jenny is a student at university. Is she? What...? (**she/study**)
Odpověď:
- ...to the radio or can I turn it off? (**anybody/listen**)
Odpověď:
- How is your English?...better? (**it/get**)
Odpověď:
- We're going out tonight. ... us? (**you/join**)
Odpověď:

A1 - intermediate

Doplňte následující vazby do vět s použitím slovesa GET:

get better – get dark – get a headache – get ready – get rid off – get the joke – get started – get into trouble

- I haven't ... my cold yet.
Odpověď:
- I hope you'll ... soon.
Odpověď:
- Right, everyone's here so let's ...
Odpověď:
- I sometimes ... after I've been studying too long.
Odpověď:
- We ought to go home, it's ...
Odpověď:
- He didn't laugh because he didn't ...
Odpověď:
- I need plenty of time to ...before I go out.
Odpověď:
- You'll ... in case an inspector gets on the bus and you haven't got a ticket.
Odpověď:

D1 – příprava na FCE

Vyberte slovo nebo frázi (A, B, C nebo D), která se nejvíce hodí ke každé větě. Vždy jen jedna odpověď je správná.

1. I only bought the book because I was _____ by its cover.
a) **interested** b) **attracted** c) **invited** d) **pleased**
2. I've found the dishwasher so useful that I don't think I could _____ without it now.
a) **go** b) **pass** c) **get** d) **do**
3. The bank robber was described by the police _____ dark-haired and in his late twenties.
a) **fo** b) **as** c) **like** d) **with**
4. Judging by the smell, this can seems to be filled _____ petrol.
a) **by** b) **from** c) **of** d) **with**
5. I don't get much chance to read books _____ when I'm on holiday.
a) **only** b) **expect** c) **just** d) **until**

O1– obchodní AJ elementary/pre-intermediate

Do následujícího textu vložte tato slovesa ve správném tvaru:
help – send – answer – work – send – pack – work

I (1) ... in the Dispatch department. We (2) ... goods to customer.
At the moment we're very busy because we (3) ... machines for a trade fair next week.

This is my colleague. She (4) ... in the Export department. She (5) ... customer's enquiries about our products and (6) ... them information.
This week she (7) ... me prepare for the fair.

P1 – obchodní AJ intermediate

Do následujících telefonických rozhovorů doplňte správné předložky:
at – back – back – by – for – in – to – to

1. A: Could I speak ... Mark Andrews, please?
B: I'm afraid Mr Andrews is ... a meeting at the moment.
Odpověď:
2. A: Could I leave a message ... Frank Dawson?
B: Yes, of course. What would you like to tell him?
Odpověď:
3. A: Could you tell him I'll call ... tomorrow?
B: Yes, I'll tell him as soon as he gets ...
Odpověď:
4. A: Could you get back ... me as soon as you have the information?
B: Yes, we'll let you know ... tomorrow afternoon ... the latest.
Odpověď:

Získat více informací, či objednat e-výuku můžete na www.liberecka.cz



5. READING CHALLENGE - ANEB MÁTE RÁDI POHÁDKY ? PAK POJĎTE S NÁMI ZA POHÁDKOU...

The emperor marched in the procession under the beautiful canopy, and all who saw him in the street and out of the windows exclaimed: "Indeed, the emperor's new suit is incomparable! What a long train he has! How well it fits him!" Nobody wished to let others know he saw nothing, for then he would have been unfit for his office or too stupid. Never emperor's clothes were more admired.

"But he has nothing on at all," said a little child at last. "Good heavens! listen to the voice of an innocent child," said the father, and one whispered to the other what the child had said. "But he has nothing on at all," cried at last the whole people. That made a deep impression upon the emperor, for it seemed to him that they were right; but he thought to himself, "Now I must bear up to the end." And the chamberlains walked with still greater dignity, as if they carried the train which did not exist.

So ging der Kaiser unter dem prächtigen Thronhimmel, und alle Menschen auf der Straße und in den Fenstern sprachen: "Wie sind des Kaisers neue Kleider unvergleichlich! Welche Schleppe er am Kleide hat! Wie schön sie sitzt!" Keiner wollte es sich merken lassen, daß er nichts sah; denn dann hätte er ja nicht zu seinem Amte getaugt oder wäre sehr dumm gewesen. Keine Kleider des Kaisers hatten solches Glück gemacht wie diese.



"Aber er hat ja gar nichts an!" sagte endlich ein kleines Kind. "Hört die Stimme der Unschuld!" sagte der Vater; und der eine zischelte dem andern zu, was das Kind gesagt hatte

"Aber er hat ja gar nichts an!" rief zuletzt das ganze Volk. Das ergriff den Kaiser, denn das Volk schien ihm recht zu haben, aber er dachte bei sich: 'Nun muß ich aushalten.' Und die Kammerherren gingen und trugen die Schleppe, die gar nicht da war.

Tandis que le roi cheminait fièrement à la procession sous son dais magnifique, tous les hommes, dans la rue et aux fenêtres, s'écriaient : "Quel superbe costume ! Quelle traîne ! Quelle coupe ! "Nul ne voulait laisser deviner qu'il ne voyait rien sous peine de passer pour un niais ou un incapable. Jamais les habits du roi n'avaient excité une telle admiration.- Mais il me semble qu'il n'a pas du tout d'habits, observa un petit enfant.- Seigneur Dieu ! Écoutez la voix de l'innocence ! dit le père. Et bientôt on chuchota dans la foule en répétant les paroles de l'enfant. Il y a un petit enfant qui dit que le roi est nu ! Il n'a pas du tout d'habits ! s'écria enfin tout le peuple. Le roi en fut extrêmement honteux, car il comprit que c'était vrai. Cependant il se raisonna et prit sa résolution : "Quoi qu'il en soit, il faut que je reste jusqu'à la fin ! " Puis, il se redressa plus fièrement encore, et les chambellans continuèrent à porter avec respect la traîne qui n'existait pas.



V KOLIKA JAZYCÍCH UMÍTE PŘEČÍST TENTO TEXT? KOLIKRÁT JSTE ČLOVĚKEM? VŠIMŇTE SI PODOBNÝCH ČI STEJNÝCH SLOV V RŮZNÝCH JAZYCÍCH! VÍTE, Z KTERÉ POHÁDKY JE TENTO ÚRYVEK A KDO JE JEJÍM AUTOREM?

4. DO YOU TOO STUDY ENGLISH ? WONDERING HOW TO READ FASTER...? THEN FOLLOW OUR ADVICE – PART 1

HOW TO READ FASTER IN ENGLISH - PART 1

Read more efficiently by reading intelligently!

Good reading strategies help you to read very efficiently. By using them you can get the maximum benefit from your reading with a minimum of effort. This will show you how to use a number of different strategies to read more intelligently and thus more efficiently.

Strategy #1: Know what you want to know

The first thing to ask yourself is: Why you are reading the text? Are you reading with a purpose or just for pleasure? What do you want to know after reading it?

Once you know this, you can examine the text to see whether it is going to move you towards this goal. If you're reading a book, an easy way of doing this is to **look at the introduction** and the chapter **headings**. The introduction should let you know whom the book is targeted at, and what it seeks to achieve. Chapter headings **will give you an overall view** of the **structure** of the subject.

Strategy #2: Use speed-reading techniques

Skimming and scanning: Skimming and scanning are speed-reading methods in which you **glance at a passage** to find **specific information**. These reading methods make it easier for you to grasp large amounts of material in a limited amount of time, such as during a TOEIC® or TOEFL® test. These skills are also useful when you don't need to know every word.

TO BE CONTINUED ...

5. JAZYKOVÝ BALÍČEK - TENTOKRÁT PRO TECHNICKÉ PRACOVNÍKY

amplifier – (n.) an electronic device which converts small signal changes to large

brittle – (adj.) describes a material which tends to break easily, e.g. glass

conductor – (n.) a material which will transmit electricity or heat

dc – (n.) direct current

extrusion – (n.) a manufacturing process whereby a material in its plastic state is forced through a die, e.g. to make plastic pipes

friction – (n.) the resistance experienced when two bodies rub against each other

grinder – (n.) a machine with a rotating disc of abrasive material used for sharpening tools and removing rough edges

hinge – (n.) a flexible mounting for doors and lids

insulator – (n.) a substance which will not transmit electricity or heat

jig – (n.) a work-holding device made for a specific component, e.g. to hold it for drilling

load cell – (n.) a load-measuring element using an electrical strain gauge as the measuring device

malleable – (adj.) describes a material which can be stretched without breaking apart, e.g. copper

pneumatic drill – (n.) a drilling machine using compressed air for power

revolve – (v.) turn, rotate

spanner – (n.) a tool, or level, for applying force to nuts and bolts

tooling – (n.) all manufacturing equipment required for the manufacture of a product

undercarriage – (n.) the supporting framework of a vehicle comprising wheels, axles, suspension, etc.

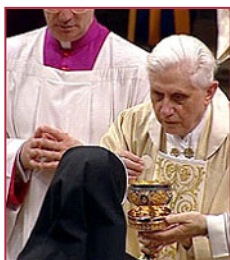
vapour – (n.) a gas that can be liquefied by increasing its pressure

wave power – (n.) a method of generating electricity by using the movement of waves in water

yield point – (n.) the point where the elastic limit is reached

PŘÍŠŤĚ – NEZBYTNÁ SLOVNÍ ZÁSoba PRO IT PRACOVNÍKY !

6. POPE BENEDICT SETS OUT PAPAL GOALS IN FIRST PUBLIC MASS



VATICAN CITY, April 20 - **Pope** Benedict XVI today used his **first** papal **Mass** to send a message of openness and reconciliation to his Roman Catholic followers, to other Christian churches and to "everybody, even those who follow other religions or who simply look for an answer to life's fundamental questions and still haven't found it."

He said that like **his** predecessor John Paul II, his "primary task" would be to work toward "the full and visible unity of all Christ's followers," and added: "Theological dialogue is necessary."

However, today, on the first full day of the new papacy, many of the cardinals who elected Pope Benedict appeared to be engaged in an effort to both explain their decision and to transform his image from authoritarian doctrinal watchdog to humble servant and pastor.

Several cardinals gave news conferences and many agreed to interviews, describing the new pope as "compassionate," "collegial" and "shy." All seven American cardinal-archbishops appeared at an unusual news conference in Rome this morning and in similar language tried to introduce the world to a different side of the new pope.

"We just have to be very careful about caricaturizing the Holy Father and very simply putting labels upon this man of the church," said Cardinal Roger M. Mahony, archbishop of Los Angeles. "I've already seen some headlines in our country doing that. And I think that's a mistake."

They explained that Pope Benedict had been chosen in a relatively speedy four rounds of balloting because of his brilliance as a theologian, his deep spirituality and his ability to communicate the faith with clarity.

BENEDIKT XVI. IN SEIN AMT EINGEFÜHRT

Hunderttausende Pilger und Zuschauer waren auf dem Petersplatz dabei, als der neue **Papst sein** Pontifikat am Sonntag begann. Benedikt XVI. nannte sich in seiner Ansprache erneut demütig einen "schwachen Diener".



Vor mehreren 100.000 Pilgern hat Benedikt XVI. am Sonntag (24.4.2005) auf dem Petersplatz in Rom die päpstlichen Insignien erhalten. Damit hat das 265. Pontifikat der Kirchengeschichte begonnen. **Der erste** deutsche Papst seit 482 Jahren nahm während einer **Messe** auf dem Petersplatz in Rom die Zeichen seiner neuen Autorität entgegen: Zunächst wurde dem Papst das Pallium um die Schultern gelegt, eine Stola aus weißem Stoff mit fünf aufgestickten roten Kreuzen.

Anschließend erhielt er den Fischerring mit der eingepprägten Darstellung von Petrus, auf den das Amt des Papstes zurückgeht. Gläubige und Nichtgläubige.

In seiner Ansprache bezeichnete sich Benedikt erneut als "schwacher Diener" in einem Amt, das "alles menschliche Vermögen übersteigt". Der neue Papst wandte sich in seiner Predigt an "Gläubige und Nichtgläubige gleichermaßen".

Eine zwölfköpfige Delegation versprach in Vertretung der Gläubigen dem neuen Papst Gehorsam. Sie bestand aus drei Kardinälen, einem Bischof, einem Priester, einem Diakon, einem Ordensmann, einer Ordensfrau, zwei Brautleuten und zwei Firmlingen. Zum Abschluss hielt der Papst eine Predigt.

**UMÍTE-LI JEDEN Z TĚCHTO JAZYKŮ,
ZKUSTE SE NAUČIT NĚKTERÁ SLOVA V DRUHÉM JAZYCE –
NAJDETE DALŠÍ SLOVA STEJNÉHO VÝZNAMU V OBOU TEXTECH ?**

POKUD SI NEPŘEJETE DOSTÁVAT OD NÁS JEDNOU MĚSÍČNĚ TENTO NEWSLETTER, POŠLETE, PROSÍM,
PRÁZDNÝ E-MAIL S NÁZVEM „NEWSLETTER“ NA: info@liberecka.cz