

Liberecká jazyková škola, s.r.o.

Moskevská 27/14
46001 Liberec 1
tel: 485 110 140
fax: 485 100 016
info@liberecka.cz
www.liberecka.cz

Pražská jazyková agentura s.r.o.

Kroftova 3
150 00 Praha 5
tel: 251 566 581
fax: 485 100 016
info@prazska.info
www.prazska.info

Boleslavská jazyková agentura

Nádražní 458
Mladá Boleslav
tel: 326 721 216
fax: 485 100 016
info@boleslavska.cz
www.boleslavska.cz

Vážení příznivci cizích jazyků,

opět Vám přinášíme další číslo newsletteru, v němž se Vás snažíme pravidelně informovat o novinkách, připravovaných projektech, událostech doma i v zahraničí a také Vám přinášíme zábavu i jazykovou pomoc, potřebujete-li ji ve Vašem zaměstnání. Rádi bychom tak přispěli touto formou k Vašemu dalšímu vzdělávání.

**Příjemnou zábavu Vám přeje
tým spolupracovníků Liberecké jazykové školy, s. r. o. a Pražské jazykové agentury s.r.o. a
nově i Boleslavské jazykové agentury.**

1. PŘIPRAVUJEME PRO VÁS...

Nejprve bychom Vás rádi seznámili s nově připravovaným prostředím, které bude v budoucnu postupně vznikat na našich webových stránkách. Změny připravujeme např. v sekci jazykový klub, který bude k dispozici našim studentům, firmám, ale i široké veřejnosti jako zdroj učebních materiálů, zábavy, informací i jako jazykový pomocník. Tudiž sledujte naše [webové stránky](#).

2. ANGLICKÁ JAZYKOVÁ ŠKOLKA OTEVŘENA...

S radostí si dovoluujeme Vám také oznámit, že již zmiňovaný projekt bilingvní jazykové školky se dočkal úspěšného dokončení, a to ke dni 19. září, kdy byl provoz školky zahájen. V v Libereckém kraji tak vyrostla nová mateřská školka, jediná svého druhu, která, jak pevně věříme, podstatně usnadní jazykové vzdělávání našim budoucím generacím.

Celý projekt se zatím setkal s nadšením jak ze strany rodičů, tak i dětí, které se, soudě dle jejich reakcí a nadšení, do své „anglické školky“ těší. V rámci prvního ročníku tak bylo do školky přijato celkem 32 dětí ve věku od 2,5 do 6 let. Naši nejmladší studenti se zde učí vzájemné spolupráci bez rozdílu věku, ale především jsou tu vystaveni příznivému a tolik užitečnému prostředí, kde snadno a přirozeně vstřebávají cizí jazyk prostřednictvím všech lidských smyslů.

Liberecká jazyková školka o.p.s. je založena a funguje na principu uplatňovaném u tzv. školek Montessori, které již mají také v ČR několikaletou tradici.

3. MONTESSORI EDUCATION

Children at Montessori Unlimited are **encouraged to explore, investigate** and fulfill their natural **curiosity** about the world around them. Under the careful guidance of certified Montessori directors and directresses, children develop at their own pace and learn that school can be an unending **adventure** - one that inspires a lifetime of discovery.

The development of personal **dignity** and **ability** in each child - no matter how young - is one of the most valuable and permanent benefits of a Montessori Unlimited education. This idea, so extraordinary at the turn of the 19th century, continues to inspire and guide Montessori Unlimited teachers and parents. This special, proven approach will guide a child towards **independence**, a love of learning and future **success**.

CAN YOU COMPLETE THE FOLLOWING BOX?

VERB	NOUN	ADJECTIVE
investigate		
explore		
		encouraged
	curiosity	
	adventure	
	dignity	
	ability	
	success	
	independence	

THE MAIN MONTESSORI PRIORITIES

1. Respect and nurture the child
2. Create a unique environment
3. Children learn at their own pace
4. Ask the right questions
5. Prepare for a lifetime of learning

NEW HORIZONS MONTESSORI – AN EXTRACT FROM THE ARTICLE

Students work together to make all their lives better

By Adam Sandel

One school was **founded** in 1907 by the first woman **awarded** a medical degree in Italy. One school was founded in 1994 by a **retired** Santa Cruz teacher who took homeless children from shelters and began teaching them in a park.

The innovative teaching techniques **pioneered** by Maria Montessori are now **taught** on six continents and in more than 5,000 U.S. schools - including the Santa Cruz Montessori School in Aptos. The outdoor classroom started by the late Carol Drewes has evolved into New Horizons School, a transitional school for homeless and **underprivileged** children now **housed** in the First Baptist Church in Capitola.

Santa Cruz Montessori School and New Horizons have recently forged a unique partnership which is already producing rewards for the children, teachers and parents of both schools. The relationship began in the spring, 1989 when Montessori School donated a percentage of the proceeds from its annual fundraising auction to New Horizons. The relationship grew deeper over the holiday season, when students from the Montessori elementary and junior high classes purchased and presented much **needed** supplies to the New Horizons School-gifts of clothing and toys to each child, and gift packages for each of the children's families.

"The Montessori connection has been a treasure trove of resources," says Skinner. "And the Montessori parents are all behind us, always asking, 'What can we do?'" Some of the Montessori parents now participating in New Horizons include pediatrician Bruce Block, who is to join the board; and Patrick Reilly and Joel Rigler, who facilitated the donation and installation of four computer at the school. Other parents are volunteering their time to tutor students at New Horizons.

Parallels in the academic approaches of both schools have made the partnership even more symbiotic. "What we do by choice at Montessori, they do by necessity at New Horizons," explains Rideout. The Montessori program is **designed** around multi-age classes, where children are **supported** in independent, **self-directed** learning, each at their own pace and level. Montessori teachers are **trained** to "follow the child" rather than "lead the class."

Since New Horizons consists of two multi-age classes (grades K-3 and 4-6) Montessori teachers are currently helping the New Horizons teachers to develop assessment tools and curricula for multi-age classrooms. "Assessment tools are critical for us to identify the skills and individual academic needs of each student," explains Skinner. "We may have kids for only a few months or a year, so we have to identify their needs and work fast."

The ultimate goal of New Horizons is to prepare students for a successful transition into public school, which in some cases requires extensive socialization and some new behavior skills.

Montessori focuses on teaching kids to resolve their own problems. Conflict resolution workshops are currently being **scheduled** and are to be **incorporated** into the New Horizons curriculum. Other plans for the near future include older Montessori students volunteering as peer tutors at New Horizons.

The spirit of teamwork and community service has captured the imaginations of students at both schools.

LEARN THE HIGHLIGHTED PARTICIPLES !

4. MINISLOVNÍČEK PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY (POUŽÍVÁNO V UK)

Asset Management Plan

A 5-year plan which identifies the condition, suitability and sufficiency of accommodation within a school and the costs of making necessary improvements.

Banding

A method used by some schools for allocating pupils to teaching groups by ability.

Catchment area

The area from which a school traditionally draws the majority of its pupils. It does not, however, take precedence over the published admission criteria for allocating places when schools are over-subscribed.

Core curriculum

The National Curriculum subjects that every child must study throughout their period of compulsory schooling - these subjects are English, Mathematics, Science and Information Technology.

Directed time

Time when a teacher must be available to carry out duties under the direction of the head. A full-time teacher's directed time is 1,265 hours in any school year.

Disapplication

A term used where National Curriculum requirements may not apply to a pupil.

Exclusion

The removal of pupils from schools for serious breaches of discipline or misconduct.

Financial year

The budget of all schools runs in financial years. This runs from 1 April to 31 March of the following year.

In loco parentis

A legal term which literally means in the place of a parent. It means that a teacher/school must show the same duty of care towards a pupil as would a reasonable parent.

League Tables

Government analysis of assessment and examination results in rank order.

Mixed ability

A teaching group in which children of all abilities are taught together rather than being streamed or set.

Outturn

A statement of what the school actually spent by the end of the financial year.

Parental Preference

The legal right that parents have to express a preference for the school they would like their child to attend.

Quorum

The minimum number of people required to be present at a meeting of a governing body or Committee before decisions can be taken.

Revenue Expenditure

General running cost e.g. salaries, rates, fuel etc.

Rising 5s

Children admitted to school in the term before they reach statutory school age.

Setting

Putting pupils into different groups for a particular subject according to their ability in that subject.

Statement of SEN

A statutory document that describes a child's special educational needs and how they are to be met. The process of making the assessment is known as statementing.

Statutory school Age

The period from the beginning of the term following a child's fifth birthday until the leaving date following his/her 16th birthday.

Streaming

A type of school organisation where children are placed according to their ability into groups in which they stay for most of their work.

Vertical grouping

Classes formed in primary schools from children of different age-groups.

Year Groups

Under the National Curriculum, year groups are numbered from Year 1 (5/6 year olds) to year 13 (17/18 year olds). Year R represents reception classes.

5. VZDĚLÁVÁNÍ V ČR A EU

JAK SE LIŠÍ ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVACÍ SYSTÉMY V ČR A EU?



Odpověď: Výchova a školství není podle Smlouvy o ES (články 149 a 150) společnou politikou, což znamená, že Společenství nezasahuje do obsahu výuky a organizace vzdělávacích systémů členských států. Tato oblast je proto plně v kompetenci jednotlivých států.

Spolupráce mezi členskými státy EU se rozvíjí na základě společných programů a výměny informací.

EURYDICE: ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ



Je síť informačních oddělení, kterou založila Evropská komise spolu s členskými státy Evropské unie. Tato síť existuje od roku 1980, jejím cílem je podporovat spolupráci ve vzdělávání a zlepšovat pochopení školských systémů a vzdělávací politiky jednotlivých zemí. Od roku 1995 je Eurydice také nedílnou součástí akčního programu komise v oblasti vzdělávání Socrates.

[Eurydice \(The Information Network on Education in Europe\)](#)

Česká pobočka Eurydice:

Eurydice, Ústav pro informace ve vzdělávání

Senovážné náměstí 26, 110 06 Praha 1

Tel. +420 224 398 111

Fax: +420 224 233 071

E-mail: info@uiv.cz

EU A ŠKOLNÉ

Roční výše poplatků a jiných plateb, studenti prezenčního vysokoškolského studia, veřejný sektor nebo jeho ekvivalent, 1997/98

Belgie (B nl), Španělsko, Francie, Itálie, Švédsko a Island: Částky za rok 1996/97.

Belgie (Vlámské společenství): Zápisné zde částečně plní i funkci školného. Studenti, kteří téměř dosahují nároku na stipendium, ale nedostali ho, protože rodinný příjem jen nepatrně překračuje hranici zakládající nárok na stipendium, jsou částečně osvobozeni od placení zápisného.

Španělsko: Zápisné a školné uvedené v tabulce vyžadují univerzity spadající pod Ministerstvo školství a kultury. Částky placené na jiných univerzitách se mohou nepatrně lišit.

Finsko: Členské příspěvky do studentského svazu jsou povinné pouze na univerzitách, pro studenty institucí *AMK* jsou dobrovolné.

Irsko: Od roku 1996/97 platí institucím školné za většinu studentů stát. Školné platí pouze studenti, kteří opakují ročník a studenti v postgraduálním studiu.

Spojené království: Až do roku 1997/98 školné za většinu studentů hradily příslušné úřady. Od roku 1998/99 přispívají studenti na školné, výše příspěvku se liší podle jejich vlastních příjmů, příjmů rodičů nebo manželských partnerů.

Osvobození studentů od placení zápisného a školného, studenti prezenčního vysokoškolského studia, veřejný sektor nebo jeho ekvivalent, 1995/96

Belgie: Počet studentů osvobozených od placení ve Francouzském společenství zahrnuje stipendisty a studenty, kterým poplatky snížila instituce (na základě výjimky v případě speciálních sociálních problémů). Studenti ve Vlámském společenství, jejichž situace je blízká vzniku nároku na stipendium, a jejichž poplatky byly sníženy, nejsou zahrnuti.

Španělsko: Procento studentů osvobozených od placení zahrnuje pouze držitele státních stipendií, nikoli studenty z početných rodin. Stipendisté nejsou osvobozeni od *tasas de registro*.

Irsko: Je zde uvedeno osvobození od zápisného. Od roku 1996/97 platí školné vysokým školám za většinu studentů vláda. Rok 1995/96 byl přechodným rokem, kdy vláda platila za studenty na vysokých školách veřejného sektoru polovinu školného.

Itálie: V roce 1997/98 byl celkový maximální počet studentů osvobozených od školného stanoven na 8 % ze všech zapsaných (v roce 1998/99 na 9 % a pro rok 1999/2000 se plánovalo 10 %). Částečné osvobození studenti by měli být k tomuto procentu připočtení. V 1997/98 činil počet studentů osvobozených od poplatků 116 940.

VÍCE NA: <http://www.eurydice.org/Documents/KeyTopics/cs/FrameSet.htm>

PROGRAMY EU PRO ŠKOLY V ČESKÉ REPUBLICCE

Socrates Office

U Lužického semináře 13, 118 00 Praha 1

tel.: (02) 57 53 29 87, 57 53 05 04

fax : (02) 57 53 24 07

e-mail: socrates@csvs.cz

www.csvs.cz/socrates

www.europa.eu.int/comm/education/socrates.html

Národní agentura programu Leonardo da Vinci

Národní vzdělávací fond

Opletalova 25,

110 00 Praha 1

Tel.: (+420 2) 24 500 522

Fax: (+420 2) 24 500 502

e-mail: czechncu@nvf.cz

<http://www.nvf.cz/leonardo/index.htm>

PROGRAM PRO VÝMĚNY MLÁDEŽE, DOBROVOLNOU SLUŽBU

Česká národní agentura "Mládež"

Na Poříčí 12, 115 30 Praha 1

Tel.: 224 872 280-4

Fax.: 224 872 280

e-mail: youth@youth.cz

www.youth.cz

www.europa.eu.int/comm/education/youth.html

DALŠÍ ODKAZY A ČLÁNKY:

Německo

Ministerstvo vzdělávání a výzkumu: <http://www.bmbf.de/>

Polsko

Ministerstvo vzdělávání a sportu: <http://www.men.waw.pl>

Francie

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie:

<http://www.education.gouv.fr/index.php>

Vzdělávací systém Francie:

<http://www.education.gouv.fr/syst/default.htm>

další zdroje:

<http://www.consulfrance-quebec.org/CCST/Etudes/fr/Systeme.htm>

Přehledné schéma vzdělávacího systému:

http://www.consulfrance-quebec.org/CCST/Etudes/fr/schema_fichiers/frame.htm

Centre national d'enseignement à distance: <http://www.cned.fr/>

PŘEDVSTUPNÍ POZIČNÍ DOKUMENTY

VDANÉ MINISTERSTVEM ŠKOLSTVÍ

Aktuální otázky vzdělávací politiky v EU: http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2621
(obsahuje dokument s konkrétními budoucími cíli systému vzdělávání a odborné přípravy)

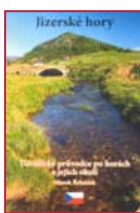
Národní program rozvoje vzdělávání v České republice:

http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2623

6. KNIHY MĚSÍCE

JIZERSKÉ HORY TURISTICKÝ PRŮVODCE PO HORÁCH A JEJICH OKOLÍ

Řeháček Marek

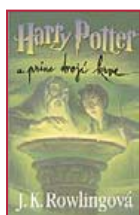


Druhé vydání snad nejlepšího průvodce Jizerskými horami, jaký je na trhu nových knih dostupný. Všechny potřebné věcné informace, krátké vstupy o historii a zajímavostech jednotlivých míst z pera znalce a dobře vybrané fotografie - zkrátka Průvodce s velkým P.

Auf dem Markt gibt es jetzt auch eine deutsche Übersetzung. Dieser hervorragende Reiseführer wurde von Übersetzern der Liberecká jazyková škola, s.r.o. übersetzt.

HARRY POTTER A PRINC DVOJÍ KRVE

J.K. Rowling



Předpokládané datum vydání: **19.12.2005**

Šesté pokračování dlouho očekávaných příběhů Harryho Pottera.
České vydání !

Ve světě se podle všeho prodalo z této série ve dvou stech zemích již 265 milionů knih, příběhy mladého čaroděje byly dosud přeloženy do 62 jazyků. Harry Potter je fenomén jak knižního, tak filmového světa a nám nezbyvá než se těšit na jeho další skvělá dobrodružství.

7. HALLOWEEN STORY

SNAKES, ANYONE?



Next time you have that feeling of **butterflies in your stomach**, think about this story. Yeter Yildirim, a 15-year-old Turkish girl, had suffered from stomach pains for over five years. They were a constant **torment** to the girl. She had gone from a happy girl with lots of friends to a lonesome girl who suffered **sever** headaches and stomach pain. Her family was hunted by **suspicious** villagers in their little farming community. Eventually, Yeter's family moved 80 miles away because they were being **persecuted** by the town. As her symptoms **worsened**, her family finally took her to a hospital.

The doctors **x-rayed** her and went to talk to her parents. They matter-of-factly stated that there would be no problem removing the snakes from the young girl's stomach. "What snakes??" asked her shocked parents.

The x-rays showed three snakes living in the girl's stomach, water snakes that she had apparently **swallowed** as eggs while drinking from a **stream**. They **hatched** and lived there for 5 years before being discovered as the cause of her **sickness**. They were slightly thicker than a string and about a foot long. She was fine after they were **removed**.
Daily Star June 28, 1979

LEARN NEW VOCABULARY! CAN YOU THINK OF THE SYNONYMS OF THESE WORDS?

PICK A STORY STARTER BELOW AND WRITE A STORY:

1. It was a dark and stormy night when....
2. My friends and I were trick or treating and knocked on the door....
3. Meow! The black cat was scared....
4. The silliest Halloween ever started when....
5. The white sheets with black eyes peering through holes of the costume gave no clue as to who the kid was...
6. Running down the street with candy flying, I saw....
7. I was counting all my candy when all of a sudden...
8. A yellow glow was coming from the jack-o-lantern, only...
9. Whirling winds on this cold October evening send chills down my spine...
10. They claim the house was haunted, but it looked okay to me, so....
11. My friends and I like to go trick-or-treating because...
12. I had the most fun on the Halloween when I....
13. My mom and dad like to....
14. A Halloween party is fun to plan...first you...
15. You won't believe this story, but it is true...

CREATE YOUR PERSONAL HALLOWEEN STORY ABOUT YOU

Fill in the blanks to help write your own Halloween story. When you're done, click on the "Read Your Story!" button to read a very special Halloween story - starring you! Enjoy!

8. SCARY STORIES COMPETITION !

POJĎTE SE S NÁMI BÁT !



Vytvořte a napište vlastní strašidelný příběh, povídku,...

Vaše dílko napiště v **ANGLIČTINĚ**, v délce **od 100 do 200** slov a pošlete jej na adresu: evyuka@asociace.info

Nejlepší příspěvky budou odměněny **knihou z edice Penguin Readers** dle Vaší úrovně, na základě Vašeho výběru. Následně budou také zveřejněny v předvánočním čísle našeho newsletteru.

Uzávěrka soutěže: 30.11. 2005

POKUD SI NEPŘEJETE DOSTÁVAT OD NÁS JEDNOU MĚSÍČNĚ TENTO NEWSLETTER, POŠLETE, PROSÍM, PRÁZDNÝ E-MAIL S NÁZVEM „NEWSLETTER“ NA: info@liberecka.cz